

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА СОПРОВОЖДЕНИЯ
«педагог-начинающий педагог»
(МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко»)**

Фамилия, имя, отчество наставляемого _____
 Образовательная организация _____
 _____ Должность _____
 _____ Период сопровождения с «» _____ 20г.
 по «» _____ 20г.

п/п	Мероприятия по сопровождению	Сроки выполнения	Подпись наставляемого
1	2	3	4
	Ознакомление с организационной структурой образовательной организации		
1	Ознакомление с основными правовыми актами, регламентирующими деятельность работника (в том числе с уставом учреждения и т. д.)		
2	Изучение законодательства, необходимого для исполнения должностных обязанностей		
3	Ознакомление с документооборотом, изучение требований к организации работы с документами		
4	Ознакомление с Кодексом профессиональной этики педагогических работников		
5	Консультирование при написании рабочих документов		
6	Составление планов образовательной деятельности, конспектов занятий		
7	Посещение занятий наставника и других педагогов		
8	Посещение наставником занятий и других мероприятий молодого педагога и анализ мероприятий		
9	Участие молодого педагога во всех внутрисадиловских семинарах, заседаниях педсовета и т.п., способствующих профессиональному развитию		
10	Консультирование по актуальным вопросам воспитания и обучения (поддержание дисциплины на занятиях, взаимодействие с родителями обучающихся)		
11	Изучение форм и методов обучения детей-инофонов		

Персонализированная программа сопровождения разработали:

Наставник _____ «_____» _____ 20 ____ г.
 (должность, Ф. И. О., подпись)

Начинающий педагог _____ «_____» _____ 20 ____ г.
 (должность, Ф. И. О., подпись)